

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2022 г

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Урдалинская
основная общеобразовательная школа» муниципального
образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан



[Signature]

Г.Р.Зайнутдинова

Положено в действие приказом № 285 от 31.08.2022 г.

Учебный план на 2022-2023 учебный год

2022 год

Пояснительная записка

к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа
муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ
на 2022/2023 учебный год

Учебный план МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ на 2022-2023 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным предметам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в образовательных организациях»;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);
- Закона Республики Татарстан от 22.07. 2013 «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ.
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ.
- Адаптированной образовательной программе для учащихся со слабым умственным развитием(интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ

В МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ 8 классов и 7 класс-комплектов. 1 класса нет, 2,3 и 4 классы. В 7 классе (1 ученик) занимается по адаптированной образовательной программе для учащихся со слабым умственным развитием (интеллектуальными нарушениями).

Обучение ведется на татарском языке.

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

Учебный план для 1-4 классов составлен на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования (Одобрена

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 вариант 5.)

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ через учебный план и внеурочную деятельность. Учебный план начального общего образования для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за четыре учебных года начального общего образования не может быть более 3345 академических часов (увеличение составило 155 часов).

Дополнительные учебные часы могут быть использованы образовательными организациями на изучение отдельных учебных предметов, исходя из специфики своих основных образовательных программ, а также материально-технических и кадровых возможностей, в том числе на углубленное изучение отдельных предметов, изучение родного языка в начальной школе и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введение которого обусловлено решением Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации (протокол от 18 июня 2021 г. № 46)

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования РФ от 23.08.2022 № 03-1221 на изучение родного (татарского) языка и литературного чтения на родном (татарском) языке в 2-4 классах отводится 3 часа

Промежуточная аттестация проводится на основе Положения о промежуточной аттестации МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ. Формы проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора школы.

Учебный план
1-4 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Урдалинская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ

Вариант 5

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			Всего часов
		II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136	4/136	12/408
	Литературное чтение	3/102	3/102	3/102	9/306
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	2/68	2/68	1/34	5/170
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур светской этики	Основы религиозных культур светской этики	—	—	1/34	1/34
Предметные области	Учебные предметы Классы				Всего
		II	III	IV	
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого:		23/782	23/782	23/782	69/2346
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:</i>		1	1	2	4
Литературное чтение на родном (тат) языке		1	1	1	3
Родной (тат) язык				1	1
Учебные недели		34	34	34	102
Всего часов		816	816	816	2448
Рекомендуемая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		24	24	25	73
Родной (тат) язык		2	2	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		26/884	26/884	26/884	78/2652

Учебный план основного общего образования (ФГОС ООО)

Учебный план МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ для 5 класса составлен на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22 вариант 6) для школ, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся за пять учебных лет основного общего образования не может быть более 5848 академических часов (увеличение составило 299 часов). Дополнительные учебные часы могут быть использованы образовательными организациями на изучение отдельных учебных предметов, исходя из специфики своих основных образовательных программ, а также материально-технических и кадровых возможностей, в том числе на углубленное изучение отдельных предметов, изучение родного языка в начальной и основной школе и учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введение которого обусловлено решением Межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в Российской Федерации (протокол от 18 июня 2021 г. № 46).

На основании письма Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования РФ от 23.08.2022 № 03-1221 на изучение родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы в 5 классах отводится 2 часа, ОДНКНР – 1 час.

для осно
Пред
Рус
Родно
Ино
Общ
Ест
Физ
Час

Учебный план

для 5 класса муниципального бюджетного образовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» РТ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Предметы	Кол-во часов в неделю / в год	
	Обязательная часть	5	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной(татарский) язык	2/68	2/68
	Родная(татарская) литература	1/34	1/34
Иностранный язык	Английский язык	3/102	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
	Обществознание		
	География	1/34	1/34
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1/34	1/34
Искусство	Изобразительное искусство	1/34	1/34
	Музыка	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности		
	Физическая культура	2/68	2/68
Итого		29/986	29/986
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Родной(татарский) язык		1	1
Родная(татарская) литература		1	1
ОДНКНР		1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32/1088	32/1088

Учебный план

МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ для 6, 7а, 8, 9 классов составлен на основании Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15) **вариант 5** для школ, где обучение ведется на родном (нерусском) языке.

Учебный план ориентирован на пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году в учебных планах МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ для 5, 6, 7а, 8, 9 классов будут реализованы основные образовательные программы основного общего образования в соответствии с ФГОС общего образования. Учебный план основного общего образования ориентирован на 35 учебных недель в год и на 6-ти дневную неделю. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебный план основного общего образования состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. В качестве иностранного языка изучается английский язык - в 5, 6, 7а, 8 классах 3 часа в неделю и 9 классе 2 часа английский язык, 1 час второй иностранный язык (немецкий). На изучение предмета «Искусство» отводится 2 часа в неделю в 5, 6а классах основного общего образования. Данный предмет представлен двумя образовательными компонентами: «Изобразительное искусство» - 35 часов в год и «Музыка» - 35 часов в год, в 8 классе на изучение предмета «Искусство» отводится 1 час в неделю, «Музыка» - 35 часов в год.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

В 7 классе – 1 час отводится на изучение предмета физическая культура, 1 час на изучение предмета биология.

В 8 классе - 1 час отводится на изучение предмета физическая культура, 1 час на изучение предмета родной (татарский) язык.

В 9 классе – 1 час отводится на изучение предмета физическая культура

В 7 классе предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКР) изучается за счет внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность в 5-9 классах осуществляется в рамках реализации ООП ООО школы по направлениям: **общинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное**, но не включается в учебный план, а ее количество не определяется в часах аудиторной нагрузки.

Все образовательные программы учебного плана допущены, рекомендованы МО и Н РФ, МО и Н РТ и обеспечивают образование на уровне государственного стандарта.

Учебный план

для 6, 7а, 8, 9 классов муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» РТ на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Предметы	Количество часов в неделю / год				
		6	7 а	8	9	всего
Русский язык и литература	Русский язык	5/175	4/140	3/105	3/102	15/522
	Литература	3/105	2/70	2/70	3/102	10/347
Родной язык и родная литература	Родной(татарский) язык	3/105	2/70	2/70	3/102	10/347
	Родная(татарская) литература	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
Иностранный язык	Английский язык	3/105	3/105	3/105	2/68	11/383
	Второй иностранный язык (немецкий)				1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/175				5/175
	Алгебра		3/105	3/105	3/102	9/312
	Геометрия		2/70	2/70	2/68	6/208
	Информатика		1/35	1/35	1/34	3/103
Общественно-научные предметы	История России, всеобщая история	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
	Обществознание	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
	География	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Естественно-научные предметы	Физика		2/70	2/70	3/102	7/242
	Химия			2/70	2/68	4/138
	Биология	1/35	1/35	2/70	2/68	6/208
Искусство	Музыка	1/35	1/35	1/35		3/105
	Изобразительное искусство	1/35	1/35			2/70
Технология	Технология	2/70	2/70	1/35		5/175
Физическая культура и ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности			1/35	1/34	2/69
	Физическая культура	3/105	2/70	2/70	2/68	9/312
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0	0	0	0	0
Итого		33/1155	33/1155	34/1190	35/1190	135/4690
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, из них:		0	2/70	2/70	1/34	5/174
Физическая культура		0	1/35	1/35	1/34	3/104
Биология			1/35			1/35
Родной(татарский) язык				1/35		1/35
Максимально допустимая недельная нагрузка		33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	140/4864

Учебный план

Для 7 б класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для 7 б класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан, реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения.

Учебный план МБОУ «Урдалинская ООШ» для обучающихся с ОВЗ общеобразовательных учреждений Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, с 9-летним сроком обучения (далее – учебный план).

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса,
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286 - 15 "Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой».

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ и Правилами внутреннего распорядка.

Срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 лет.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

2 - 9 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели 6 дней. Обучение проходит в одну смену. Комплектование детей в классе проводится на основании заключения ПМПК. Количество детей в классе определяется в зависимости от категории обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает **обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений**, а также состоит из часов, необходимых для **проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий**.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АНОП, АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;

- Чтение (литературное чтение);

- Речевая практика;

Предметная область: Математика

- Математика (Математика и информатика)

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека;

- Природоведение;

- Биология;

- География;

Предметная область: Человек и общество

- Основы социальной жизни;

- Мир истории;

- История Отечества;

- Этика;

- Обществоведение

Предметная область: Искусство

- Музыка;

- Рисование;

Предметная область: Технология

- Ручной труд;

- Профильный труд

Предметная область: Физическая культура;

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура).

Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения татарского языка, как государственного языка Республики Татарстан, литературного чтения на татарском языке, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения с учетом требований:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»,

- Закона Республики Татарстан от 8 июля 1992 года № 1560-XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- индивидуальных возможностей обучающихся.

Предметы «Татарский язык», «Литературное чтение на татарском языке», «Родной язык и литературное чтение на родном языке» включаются в состав предметной области «Язык и речевая практика».

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с

согласия родителей (законных представителей) образовательное учреждение имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе должны соответствовать возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам.

Для занятий по трудовому обучению начиная с 6 класса (по предметам, предусматривающим деление на группы) обучающиеся делятся на группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных и психофизических особенностей обучающихся, рекомендаций врача и заключении ПМПК (консилиума).

Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- на введение учебных курсов, обеспечивающих приобретение дополнительных знаний, умений и навыков в связи с актуальными запросами общества.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе этнокультурные;
- учебные занятия для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность.**

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию

коррекционно-развивающей области отводится до 6 часов в неделю от общего количества часов, предусмотренных на внеурочную деятельность. Выбор других направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательным учреждением в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Чередование учебной и внеурочной деятельности определяется образовательным учреждением самостоятельно. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Учебный план
для 7 б класса муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Урдалинская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования «Лениногорский муниципальный район»
Республики Татарстан с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями)

на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	всего
		7б класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4/136	4/136
	1.2 Чтение	3/102	3/102
	1.3. Татарский язык и литературное чтение на татарском языке*	2/68	2/68
2. Математика	2.1 Математика	4/136	4/136
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-
	3.2. Естествознание	2/68	2/68
	3.3 География	2/68	2/68
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1/34	1/34
	4.2 Мир истории	1/34	1/34
	4.3 История Отечества	1/34	1/34
5. Искусство	5.1 Музыка	-	-
	5.2 Рисование	-	-
6. Технология	6.1 Профильный труд	8/272	8/272
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3/102	3/102
Итого		31/1054	31/1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0
Максимально допустимая учебная нагрузка		31/1054	31/1054



Г.Р.Зайнутдинова

Пронумеровано и прошнуровано
Директор МБОУ «Урдалинская ООШ» МО ЛМР РТ

лист 4 (с 10)